

## Проект «Наша Армия самая сильная....» коллективная работа к 23 февраля в средней группе

Воспитатель: Бабнцева Т. Н., февраль 2017 г.

**Тема:** «Военная техника и военные профессии»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность), «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, рисование).

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Предложить найти общее и различия между родами войск.
- Познакомить с понятием «Родина», «Отечество», «Защитник отечества», «армия».
- Закрепить навык создания рассказа о своем папе, дяде, дедушке который служил, воевал.
- Формировать желание высказать свое мнение при обсуждении.

**Развивающая:**

- Развивать память, мышление, творческое воображение, интерес к познанию родов войск;
- Развивать навыки творческой, исследовательской работы.

**Воспитывающая:**

- Нравственно - патриотическое воспитание: воспитывать любовь к Родине и положительное отношение к службе в армии;
- Умение работать в коллективе.

**Методы и приемы:**

- Словесные (беседа, описательный рассказ);
- Наглядные (рассматривание иллюстраций, наблюдение);
- Практические (игры, поделки);
- Игровые.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми на тему: «Кто защищает нашу Родину?» (Приложение 1), «Военные профессии» (Приложение 2), рассмотреть иллюстрации военной техники и военных профессий.

**Оборудование:** картинки с изображением солдат различных родов войск; ватман, клей, заготовки для аппликации танка, парашюта, корабля, самолёта, фломастеры.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент:**

Воспитатель рассказывает детям о предстоящем празднике 23 февраля.

**Воспитатель:** Ребята, во многих странах есть праздник настоящих мужчин - сыновей, пап, дедушек. А у нас, в России этот праздник называется День защитника Отечества. Отмечают этот праздник 23 февраля.

Для того чтобы по настоящему любить свою родину и защищать Отечество, надо быть смелым и сильным, уметь постоять за себя и за других, уметь давать слово и держать его.

Настоящие мужчины – отцы, и деды всегда и во все времена защищали свою страну, Отчизну от беды. Когда вырастите, вы тоже будете защитниками Отечества.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что на праздник принято дарить подарки.

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Самым дорогим подарком будет тот, который вы сделаете своими руками. Сегодня мы вместе с вами сделаем подарок для наших пап, дедушек и братьев.

## **2. Основная часть:**

### **Показ картинок «Военные профессии и военная техника»**

Ребята послушайте стихи о военных профессиях:

#### **ДЕСАНТНИК**

Десантники в минуты  
Спускаются с небес.  
Распутав парашюты,  
Прочешут темный лес,  
Овраги, горы и луга.  
Найдут опасного врага.

#### **МОРЯК**

На мачте наш трехцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов  
И днем, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной!

#### **ТАНКИСТ**

Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах танк пройдет  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк прочной защищен броней  
И сможет встретить бой!

#### **ЛЁТЧИК**

Он металлическую птицу  
Поднимет в облака.  
Теперь воздушная граница  
Надежна и крепка!

#### **«Загадывание загадок»:**

Ребята, отгадайте загадки о военной технике:

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут, Опустился... (парашют)

- Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом управляется .... (танкистом)
- Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять  
И служить не на земле, а на военном..... (корабле)
- Кто там вырулил на взлет?  
Реактивный.... (самолёт)

### **3.Беседа «Где служили мои родственники»**

- а)Расскажите о службе своих родственников.
- б)В каких войсках проходили службу?  
Дети рассказывают по очереди, заранее подготовленные рассказы о своих родственниках.

### **4.Физическая минутка:**

Руки в стороны – в полет,  
Отправляем самолет.  
Правое крыло вперед,  
Левое крыло вперед.  
Раз, два, три, четыре –  
Полетел наш самолет.

### **5. Художественно-эстетическое развитие» - аппликации «Танк», «Самолёт», «Кораблик», «Парашют».**

Воспитатель показывает и поясняет способы и приемы работы.  
Дети выбирают понравившуюся технику: самолёт, танк, кораблик, парашют и наклеивают её на лист ватмана.

### **6. Заключительная часть.**

Рефлексия.

**Воспитатель:**

- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось больше всего?

**Ответы детей**

Дети показывают получившуюся работу.

Беседа на тему: «Кто защищает Родину?»

Провела: воспитатель Бабинцева Т. Н.

**Цели:**

Расширить представления детей о нашей армии. Уточнить представления детей о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Казахстанскую армию, желание быть похожими на солдат нашей армии.

**Материал:**

Иллюстрации с изображением представителей военных профессий. Географическая карта мира. Иллюстрации с изображением символики родов войск, медалей и орденов Казахстанской армии.

**Ход беседы:**

Воспитатель рассказывает детям о том, что такое Российская армия: «Российская армия – это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают её независимость и свободу». Познакомить детей с видами родов войск и их символикой.

Воспитатель читает стихотворение:

Где снега, да дожди косые,  
Где туманы бродят вдали,  
Россия – есть земля такая,  
Что лежит посреди Земли.  
Это Родина – ширь без края,  
Это наша отчизна, мать.  
И профессия есть такая,  
Нашу Родину защищать...

Воспитатель спрашивает: «О чем это стихотворение? Что мы называем Родиной? О какой профессии говорится в стихотворении? Кого мы называем защитниками родины? От кого они защищают нашу Родину? ».

В ответах детей обязательно должны прозвучать слова: Родина, солдаты, моряки. Обобщить ответы детей и предложить угадать о представителях какого рода войск пойдет речь:

Он на страже рубежей  
День и ночь в дозоре.  
Охраняет он страну  
От беды и горя.  
Друг-собака у него,  
Он в стрельбе отличник.  
С автоматом на плече  
Это-... (пограничник) .

Воспитатель рассматривает с детьми иллюстрации с изображением пограничников и рассказывает: «Каждая страна имеет свою границу, которую нельзя нарушать ни в коем случае. Россия – большое государство, и протяженность границ у неё очень большая». (Воспитатель показывает детям границы на географической карте) .

-Границы нашей страны охраняют пограничные войска. Они следят за тем, чтобы никто не нарушил границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны. На протяжении всей границы стоят электронные датчики, которые подают сигнал при любом нарушении границы. Из космоса ведут наблюдения военные спутники. И если граница нарушена, то звучит команда «Застава, в ружье! Тревога!» и пограничники выходят на поиски нарушителя.

Воспитатель предлагает детям отгадать следующие загадки, после того, как загадки будут отгаданы, подробнее рассказать детям об угаданных военных профессиях.

1) Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном...  
(корабле)

Воспитатель рассматривает с детьми иллюстрации с изображением моряков, кораблей. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли, объединенные в большие группы (эскадры). Каждый тип кораблей имеет свое назначение: авианосцы, линкоры, катера, подводные лодки. Все вместе они составляют Военно – Морской Флот. На кораблях служат моряки. У каждого свои обязанности: радист поддерживает связь с землёй, еду готовит корабельный повар-кок. Капитан-это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, подводные лодки оснащены торпедами.

2) Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ...  
(танкистом)

Танкисты относятся к такому роду войск как сухопутные. Танки - это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности:

По оврагам и бездорожью. Танки снабжены пушками и пулеметами. Броня у них такая, что не из всякой пушки пробьешь. Танки легко преодолевают укрепления, проволочные заграждения, завалы. В самом танке четыре человека: командир танка, механик-водитель, наводчик и заряжающий.

3) Самолет парит, как птица,  
Там-воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат-военный...  
(летчик)

Летчики это военно-воздушные силы. Они защищают наше Отечество с воздуха. На вооружении у военно-воздушных сил находятся: штурмовики, истребители, самолеты, вертолеты. Как вы думаете, для чего нужен каждый из них? Чем отличается самолет от вертолета?

Летчики - это члены экипажа самолета или вертолета - должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя. Военные, которые служат в десантных войсках, проходят особую подготовку. Они тренированы, физически сильны, знают боевые приемы, спускаются на землю с парашютом.

-Ребята, мы говорим: «Вот идет защитник Отечества», а как мы об этом узнаем? (По военной форме и амуниции). Обсудить с детьми, какой должна быть форма (удобной, согревать в холод) .

- По внешнему виду формы военнослужащего можно описать его служебный путь: в каком государстве он служит, к какому роду войск относится, какое звание имеет, какая у него специальность, участвовал ли в боевых действиях, был ли ранен, отличался ли в боях. А как можно понять, отличался ли военный в боях?

После ответов детей рассмотреть иллюстрации, на которых медали и ордена. Рассказать детям, за что военные люди получают свои награды.

Педагог подводит итог: «Пограничники, летчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие нашей армии. Наша армия не нападает, а защищает и наших военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии - почетная обязанность каждого казахстанского мужчины».

Беседа на тему: «Военные профессии»

Провела: воспитатель Бабинцева Т. Н.

### **Беседа на тему: "Военные профессии"**

**Цели:** расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям **военных специальностей**.

Содержание организованной деятельности детей

#### 1. Введение игрового момента.

- Ребята, отгадайте загадку:

Хоть он стоек был и смел,

Но в огне не уцелел.

Младший сын столовой ложки,

Он стоял на крепкой ножке.

Не железный, не стеклянный,

Был солдатик. (*оловянный*).

- У нас в гостях оловянный солдатик. Он хочет найти себе друзей среди других солдатиков. Давайте ему поможем.

#### 2. Ознакомление с **военными профессиями**.

- Ребята, приближается праздник «*День защитников Отечества*». Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? (*Ответы детей.*)

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья —

Это празднует февраль армии рождение.

С. Маршак

- В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придёт время, вы вырастаете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами. Хотите стать **военными**?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать **военным**? (*Ответы детей*) Прежде всего, любой солдат должен много знать о **военных войсках и военной технике**.

- Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия - наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают **военную технику**. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у **военных разное оружие**. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся **военная техника** должна быть в полном порядке.

Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества изучают **военную историю**.

Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: это сухопутные, или наземные, войска, которые действуют на суше; **военно-воздушные** силы - они защищают Родину в воздухе; **военно-морские** - несущие вахту в морях и океанах. *(Показывает иллюстрации.)*

- Поговорим о сухопутных войсках. К ним относятся мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах. *(Показывает иллюстрации.)*

- Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж. *(Показывает иллюстрации.)*

- К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные - ракетами. В артиллерии служат артиллеристы.

Мотострелки, артиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках. К **военнослужащим** сухопутных войск относятся также связисты и саперы, которые могут разминировать минные поля, дороги и мосты. *(Показывает иллюстрации.)*

- В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины. **Военнослужащие** пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки. *(Показывает иллюстрации.)*

- В особую группу выделены Воздушно-десантные войска *(сокращенно их называют ВДВ)*. **Военные**, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств. *(Показывает иллюстрации.)*

- Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов. Кроме смелости и отваги «голубым беретам» - так называют десантников *(ведь они носят голубые береты как часть формы)* - необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы. Эти **военнослужащие** должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить



обстановку и принять решение, смелостью и решимостью. *(Показывает иллюстрации.)*

3. Динамическая пауза.

- Видели ли вы когда-нибудь **военный парад**? Давайте примем участие в **военном параде**.

Мы играем,

Мы играем,

Мы - пехота,

Моряки.

Мы ракеты запускаем,

Любим звонкие клинки.

Мы мечтаем.

Мы мечтаем,

Что, когда мы подрастём,

Пехотинцами мы станем

И во флот служить пойдём.

На границу и сапёры,

В лётчики,

В подводный флот.

Подрастём мы

Очень скоро,

А пока игра идёт.

- Юноша, мечтающий о **профессии летчика**, проходит медицинскую комиссию, затем учится в летном училище, окончив которое может продолжить обучение в **военной академии**. Ведь летчику нужно очень много знать и уметь!

Наши морские просторы защищают **военные** корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют **военно-морской флот**. Большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. **Военных**, которые служат во флоте, называют моряками. *(Показывает иллюстрации.)*

- На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.

Есть у России и подводный флот - атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю. *(Показывает иллюстрации.)*

- **Военнослужащие** всех родов войск носят **военную форму**. *(Показывает иллюстрации.)*

- У некоторых **военных профессий** есть свои отдельные праздники в другие месяцы года. В мае — у пограничников. В июле - у **военных моряков**. В августе - у летчиков. В сентябре — у танкистов. В ноябре - у артиллеристов, ракетчиков и морской пехоты. Вот как много **профессий в армии!**

Каждая из **военных профессий** почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, **военные** моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики - все **военные** готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. **Военный - профессия героическая**, уважаемая и очень нужная!

#### 4. Беседа по вопросам.

- Что такое армия?
- Какие роды войск существуют в армии?
- Чем отличаются друг от друга войска?
- Почему каждой стране необходима армия?
- Какая **военная** техника нужна в армии?

#### 5. Музыкальные игры. «Обезвредь мину» (муз. Т. Ломовой).

#### 6. Рефлексия.

- Среди набора солдатиков выберите друзей оловянному солдатику. Дети продолжают игры с солдатиками самостоятельно.